

**PROPOSTA DEL MARC GENÈRIC PER A
DEFINIR ELS CRITERIS D'AVUACIÓ DEL
NIVELL C DEL GRUP 1 DEINS DEL MARC DE
L'ACORD PER A LA INCENTIVACIÓ, PROMOCIÓ
I DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL**

ÍNDEX

1.- Introducció

2.- Requisits previs a l'avaluació

3.- Guia per a la definició de criteris d'excel·lència

1. INTRODUCCIÓ

L'acord per a l'incentivació, promoció i desenvolupament professional per al grup 1 estableix com a característica bàsica del sistema l'avaluació, que tot respectant la cultura i peculiaritats de cada institució, haurà de contemplar cinc àmbits genèrics: activitat assistencial, aportacions des de la participació i la implicació, les aptituds, la formació continuada, la docència i la investigació.

D'aquesta manera, i respectant aquest marc genèric és facultat de les comissions d'avaluació de cada institució l'establiment dels criteris específics per a l'avaluació dels facultatius que sol·licitin l'accés al nivell C, Consultor.

Aquest document estableix un marc general per a cada àmbit a partir del qual cada institució pugui determinar aquells criteris o ítems que més s'adeqüin a les seves peculiaritats i cultura organitzativa.

2. REQUISITS PREVIS A L'AVALUACIÓ

L'acord estableix una sèrie **de requisits que amb caràcter previ a l'avaluació**, hauran d'acomplir els facultatius que sol·licitin l'accés al nivell C:

?? Estar en possessió del **títol d'especialista**

?? Acreditar una **permanència de 8 anys en el nivell B, Sènior**.

?? Durant la vigència del període transitori (**finalitza el 31/12/2000**) aquest requisit es **substituirà per l'acreditació d'una experiència hospitalària mínima de 15 anys** en l'especialitat de la qual es disposa el títol d'especialista. Els 15 anys d'experiència començaran a comptar **des de la data d'obtenció del títol**.

?? **Prohibició de concurrència**. La prohibició de concurrència o competència deslleial deriva del propi contracte de treball i està establerta a la llei (**article 5.d. de l'Estatut dels Treballadors**). Es tracta d'una **transgressió de la bona fe contractual** i pot ser - fins i tot - causa d'acomiadament.

No existeix una definició legal de concurrència deslleial. **La jurisprudència ha considerat que existeix quan es donen els següents requisits:**

- Que existeixi coincidència material de l'activitat de l'empresa i la desenvolupada pel treballador "por incidir en un mismo ámbito de mercado".
- Que es derivi un perjudici real o potencial per a l'empresari.
- Que es **realitzi sense autorització de l'empresari**.

És, per tant, possible que **excepcionalment** un facultatiu, per les especials característiques del professional, de l'activitat i del mercat, accedeixi al nivell C encara que realitzi una activitat concurrent sempre que estigui **autoritzat expressament**.

?? Realitzar la **jornada màxima establerta a l'empresa i la màxima vinculació**. Cada **Comissió d'avaluació haurà de determinar que significa "màxima vinculació"** en funció de la política de Recursos Humans de cada centre, dins d'un ventall, on la màxima vinculació sigui l'exigència d'exclusivitat i la mínima vinculació possibiliti la llibertat de concurrència. **Excepcionalment i per causes raonades, aquest requisit d'accés podrà no ésser exigit.**

? CONSIDERACIONS

En el procés d'avaluació, el professional avaluat haurà d'assolir un **grau d'excel·lència** en l'acompliment dels següents àmbits genèrics definits com a característica bàsica del sistema d'avaluació:

- **Criteris relacionats amb:**
 - l'assistència
 - la participació i implicació
 - les aptituds
 - la formació continuada
 - l'activitat docent
 - l'activitat investigadora

La **comissió avaluadora** tindrà en compte **l'especificitat del propi centre**, per fixar els diferents ítems i ponderacions dels esmentats criteris.

Per accedir al Nivell C s'haurà d'assolir **un grau d'excel·lència per cadascun dels àmbits avaluats, no podent accedir-hi en cas de no arribar a aquest grau en qualsevol d'ells.**

A la vista de la documentació aportada i dels diferents informes emesos, la determinació final del **grau d'excel·lència** per cadascun dels àmbits avaluats, recaurà en la figura del **Directiu de l'àmbit** corresponent. En cas de denegar el **grau d'excel·lència**, s'haurà de **redactar un informe** raonant els motius.

Durant el període transitori, el mèrits aportats durant els **2 darrers anys** seran els que principalment s'avaluin per l'accés al nivell C.

Convé reiterar que aquest nivell és el reconeixement d'una excel·lència professional més que no pas un dret d'accés del treballador.

3. GUIA PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'EXCEL·LÈNCIA

En el procés d'avaluació, el professional avaluat haurà d'assolir un **grau d'excel·lència** en l'acompliment dels següents àmbits genèrics definits com a característica bàsica del sistema d'avaluació:

?? CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT ASSISTENCIAL

Els criteris d'avaluació que es defineixin tindran un caràcter predominantment qualitatiu, encara que es tindrà en compte l'assoliment dels objectius quantitius. Per tant es contemplarà l'activitat assistencial des dels següents àmbits:

ACTIVITAT QUANTITATIVA	INSTRUMENT
?? Resultats assistencials ?? Grau d'assoliment dels objectius d'activitat definits per la institució	Informe de la direcció
ACTIVITAT QUALITATIVA	INSTRUMENT
?? Comunicació amb els pacients i tracte assistencial ?? Grau d'informació (consentiment informat) ?? Actitud (accessibilitat i disponibilitat) ?? Informació intel·ligible	Informe del responsable
?? Exercici professional ?? Grau de complimentació de la història clínica ?? Correlació entre l'actuació mèdica i les guies (grau d'acompliment) ?? Capacitat per discriminar i prioritzar activitats ?? Capacitat de planificació de les tasques	Audit història clínica i desenvolupament activitat
?? Grau d'integració en l'activitat organitzada de la institució ?? Acompliment de la programació de l'activitat establerta ?? Actituds cap a la tasca assistencial	Informe del responsable

?? CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB LA PARTICIPACIÓ I LA IMPLICACIÓ

Els criteris d'avaluació haurien de contemplar les aportacions que realitzin els facultatius en totes aquelles activitats que s'impulsin des de la institució.

?? Grau de participació en els objectius estratègics de la institució ?? Implicació, assumpció i assoliment dels objectius ?? Contribució a l'assoliment dels objectius estratègics del PdS	Autoavaluació
?? Aportació d'idees i iniciatives ?? Capacitat d'aportar suggeriments i idees sobre millores en els processos d'atenció ?? Valoració de la creativitat, imaginació i valor afegit que hi ha al darrera de les aportacions ?? Propostes de renovació tecnològica i actitud per adaptar-s'hi	Autoavaluació
?? Participació en la creació de protocols, guies de bona praxi, processos de millora i estandardització	Autoavaluació
?? Participació en comissions i grups de treball	Autoavaluació
?? Aportacions al treball en equip ?? Esperit de col·laboració amb els companys ?? Comunicació i informació als altres professionals de la institució ?? Capacitat de treballar amb altres professionals no facultatius ?? Capacitat de saber orientar-se cap a la multidisciplinarietat	Autoavaluació
?? Aportacions a les relacions amb altres àmbits assistencials, d'acord amb l'estratègia institucional	Autoavaluació
?? Aportacions a les activitats adreçades a la comunitat d'acord amb els objectius de la institució	Autoavaluació
?? Grau de dedicació professional (plena o compartida) a la institució	Informe de la direcció

?? CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB LES APTITUDS

Els criteris d'avaluació haurien de contemplar la capacitat dels facultatius per a la millora continuada quant a coneixements i habilitats en tots els àmbits en els quals es desenvolupa la seva activitat a la institució.

?? Capacitat de cercar coneixement a partir de l'experiència ?? Saber valorar críticament les aportacions a noves tecnologies ?? Adquirir coneixements de diferents abordatges dels problemes de la pràctica assistencial ?? Saber fer recerques i revisions bibliogràfiques i extraure'n conclusions pràctiques ?? Capacitat de millorar els processos a partir de l'anàlisi dels resultats, la revisió de l'activitat i la pràctica assistencial	Informe del responsable
?? Capacitat d'adaptació als canvis ?? Capacitat d'adaptació a les innovacions tecnològiques, organitzatives... ?? Millora continuada de les competències diagnòstiques i terapèutiques ?? Millora continuada de les actituds	Informe del responsable

?? CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB LA FORMACIÓ CONTINUADA

Els criteris d'avaluació haurien de contemplar la participació dels facultatius en les activitats de formació continuada tant internes com externes d'acord amb les prioritats establertes a la institució, a partir dels objectius definits i la detecció de necessitats formatives.

<p>?? Participació en accions formatives d'acord amb les prioritats establertes a la institució.</p> <p>?? A nivell intern (sessions clíniques, altres activitats formatives) ?? A nivell extern</p>	Autoavaluació
<p>?? Capacitat de revertir la formació cap a la institució</p> <p>?? Sessions realitzades per explicar els continguts dels cursos ?? Elaboració de material i difusió ?? Millores introduïdes en relació a la formació rebuda</p>	Autoavaluació
<p>?? Participació en activitats de planificació de la formació a la institució</p> <p>?? Direcció i organització d'activitats, detecció de necessitats, gestió d'activitats de formació.</p>	Autoavaluació

?? CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT DOCENT

Els criteris d'avaluació hauran de contemplar la participació dels facultatius en totes aquelles activitats docents que s'hagin establert a nivell institucional.

<p>?? Activitats realitzades com a docent per a la institució</p> <p>?? Participació en les activitats que estan relacionades amb els objectius de la institució</p>	Autoavaluació
<p>?? Activitats realitzades com a docent en centres universitaris</p>	Autoavaluació
<p>?? Activitats realitzades com a docent en altres centres (com a indicador de prestigi d'un professional)</p>	Autoavaluació

?? CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT INVESTIGADORA

Els criteris d'avaluació hauran de contemplar la participació dels facultatius en totes aquelles activitats investigadores que afectin directament a la millora quantitativa i qualitativa de la institució.

<p>?? Recerca realitzada a la institució</p> <ul style="list-style-type: none"> ?? Participació en projectes de recerca relacionada amb els objectius de la institució, amb la millora de la qualitat de l'assistència i orientada a la millora dels processos (recerca clínica) ?? Participació en projectes multicèntrics ?? Impacte de la recerca 	<p>Autoavaluació</p>
<p>?? Capacitat de gestionar adequadament els fons de finançament per a la recerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ?? Gestió dels recursos ?? Gestió de la despesa 	<p>Informe del responsable</p>
<p>?? Realització de publicacions, ponències i aportacions a societats científiques</p>	<p>Autoavaluació</p>