

**PROPOSTA DEL MARC GENÈRIC PER A DEFINIR  
ELS CRITERIS D'AVUACIÓ DEL NIVELL B DEL  
GRUP 1 DINS EL MARC DE L'ACORD PER A LA  
INCENTIVACIÓ, PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT  
PROFESSIONAL**

### 1. Introducció

### 2. Requisits previs a l'avaluació

### 3. Marc per a la definició dels criteris d'avaluació

3.1.) Marc per a la definició dels criteris d'avaluació relacionats amb l'activitat assistencial

3.2.) Marc per a la definició dels criteris d'avaluació relacionats amb la participació i la implicació

3.3.) Marc per a la definició dels criteris d'avaluació relacionats amb les aptituds

3.4.) Marc per a la definició dels criteris d'avaluació relacionats amb la formació continuada

3.5.) Marc per a la definició dels criteris d'avaluació relacionats amb l'activitat docent

3.6.) Marc per a la definició dels criteris d'avaluació relacionats amb l'activitat investigadora

# 1. INTRODUCCIÓ

---

L'acord per a la incentivació, promoció i desenvolupament professional per al grup 1 estableix com a característica bàsica del sistema l'avaluació, que tot respectant la cultura i peculiaritats de cada institució, haurà de contemplar cinc àmbits genèrics: activitat assistencial, aportacions des de la participació i la implicació, les aptituds, la formació continuada, la docència i la investigació.

D'aquesta manera, i respectant aquest marc genèric és facultat de les comissions d'avaluació de cada institució l'establiment dels criteris específics per a l'avaluació dels facultatius que sol·licitin l'accés al nivell B, Sènior.

Aquest document es configura com a primer esglaió en el desenvolupament dels criteris específics de cada àmbit genèric d'avaluació, en establir un marc general per a cada àmbit a partir del qual cada institució pugui determinar aquells criteris o ítems que més s'adeqüin a la seves peculiaritats i cultura organitzativa.

Dins aquest marc, l'avaluació dels facultatius s'haurà de contemplar des de tres òptiques ben diferenciades:

- ?? Avaluació institucional
- ?? Avaluació del responsable
- ?? Autoavaluació

Pel que fa als instruments per avaluar els criteris que es proposin haurem de diferenciar:

**a) Instruments per avaluar l'àmbit de l'activitat assistencial (tant qualitativa com quantitativa)**

?? La comissió d'avaluació avaluarà l'acompliment dels objectius relacionats amb l'activitat assistencial a partir de la valoració **d'un informe elaborat per la Direcció i d'un informe elaborat pel responsable del facultatiu**. L'avaluació de l'acompliment dels objectius relacionats amb l'activitat assistencial es realitzarà anualment.

**b) Instruments per avaluar la resta d'àmbits establerts en el marc d'avaluació**

?? La comissió d'avaluació avaluarà l'acompliment dels objectius relacionats amb la participació i implicació, les aptituds, la formació continuada, l'activitat docent i l'activitat investigadora a partir de la valoració del **currículum vitae del facultatiu, la autoavaluació realitzada pel facultatiu i els informes elaborats pel responsable del facultatiu**.

?? En aquest sentit, serà necessari diferenciar el període transitori del període definitiu. En el període transitori es valoraran tots els mèrits inclosos al currículum vitae.

?? En el període definitiu serà necessari establir per a cada ítem quins són els objectius mínims que s'hauran d'assolir durant el període de permanència a cada nivell.

Els facultatius que vulguin accedir a un nivell superior hauran **de superar uns objectius mínims per a tots els criteris establerts** .

## **2. REQUISITS PREVIS A L'AVUACIÓ**

---

L'acord estableix una sèrie de **requisits que amb caràcter previ a l'avaluació**, hauran d'acomplir els facultatius que sol·licitin l'accés al nivell B:

?? Disposar de la **titulació d'especialista**.

?? Acreditar una **permanència de 7 anys en el nivell A, Adjunt**. Tanmateix i tenint en compte que fins l'any 2004 no es podrà acreditar la permanència exigida en el nivell A, **aquest requisit es substituirà de manera transitòria fins l'any 2.004 pel requisit d'acreditat una experiència hospitalària mínima de 7 anys en l'especialitat de la qual es disposa el títol d'especialista. Els 7 anys d'experiència començaran a comptar des de la data d'obtenció del títol**.

?? Tenir una **dedicació igual o superior al 75% de la jornada màxima anual determinada al Conveni, és a dir, 1.314 hores**, sempre i quan la reducció de la jornada no hagi estat a petició del facultatiu. S'exclourà d'aquest supòsit la reducció de jornada per lactància o la reducció de jornada per tenir cura d'un menor o disminuït físic o psíquic. En aquests casos, es percebrà el complement retributiu del nivell en proporció a la jornada realitzada.

### **3. MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ**

El procés d'avaluació que es configura a l'acord ha de tenir en compte, tal i com s'ha esmentat anteriorment, **cinc àmbits** que **s'hauran de relacionar amb els objectius de cada institució.**

D'aquest cinc àmbits, **els mèrits relacionats amb l'activitat assistencial i les aportacions des de la participació i la implicació hauran de representar percentualment la part més important de l'avaluació.**

Durant el període transitori l'avaluació haurà de contemplar tota la vida professional dels facultatius, encara que els mèrits aportats durant els 7 darrers anys seran els que principalment s'avaluïn.

**Els criteris, ítems i ponderacions que s'estableixin es podran revisar anualment per tal de poder adequar els àmbits d'avaluació als canvis que es produeixin en les institucions.**

#### **3.1.) MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT ASSISTENCIAL**

Els criteris d'avaluació que es defineixin tindran un caràcter predominantment qualitatiu, encara que es tindrà en compte l'assoliment dels objectius quantitius. Per tant es contemplarà l'activitat assistencial des dels següents àmbits:

<b>ACTIVITAT QUANTITATIVA</b>	<b>INSTRUMENT</b>
?? <b>Resultats assistencials</b> ?? Grau d'assoliment dels objectius d'activitat definits per la institució	<b>Informe de la direcció</b>
<b>ACTIVITAT QUALITATIVA</b>	<b>INSTRUMENT</b>
?? <b>Comunicació amb els pacients i tracte assistencial</b> ?? Grau d'informació (consentiment informat) ?? Actitud (accessibilitat i disponibilitat) ?? Informació intel·ligible	<b>Informe del responsable</b>
?? <b>Exercici professional</b> ?? Grau de complimentació de la història clínica ?? Correlació entre l'actuació mèdica i les guies (grau d'acompliment) ?? Capacitat per discriminar i prioritzar activitats ?? Capacitat de planificació de les tasques	<b>Audit història clínica i desenvolupament activitat</b>
?? <b>Grau d'integració en l'activitat organitzada de la institució</b> ?? Acompliment de la programació de l'activitat establerta ?? Actituds cap a la tasca assistencial	<b>Informe del responsable</b>

### 3.2) MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVUACIÓ RELACIONATS AMB LA PARTICIPACIÓ I LA IMPLICACIÓ

Els criteris d'avaluació haurien de contemplar les aportacions que realitzin els facultatius en totes aquelles activitats que s'impulsin des de la institució.

<p><b>?? Grau de participació en els objectius estratègics de la institució</b></p> <p>?? Implicació, assumpció i assoliment dels objectius</p> <p>?? Contribució a l'assoliment dels objectius estratègics del PdS</p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Aportació d'idees i iniciatives</b></p> <p>?? Capacitat d'aportar suggeriments i idees sobre millores en els processos d'atenció</p> <p>?? Valoració de la creativitat, imaginació i valor afegit que hi ha al darrera de les aportacions</p> <p>?? Propostes de renovació tecnològica i actitud per adaptar-s'hi</p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Participació en la creació de protocols, guies de bona praxi, processos de millora i estandardització</b></p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Participació en comissions i grups de treball</b></p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Aportacions al treball en equip</b></p> <p>?? Esperit de col·laboració amb els companys</p> <p>?? Comunicació i informació als altres professionals de la institució</p> <p>?? Capacitat de treballar amb altres professionals no facultatius</p> <p>?? Capacitat de saber orientar-se cap a la multidisciplinarietat</p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Aportacions a les relacions amb altres àmbits assistencials, d'acord amb l'estratègia institucional</b></p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Aportacions a les activitats adreçades a la comunitat d'acord amb els objectius de la institució</b></p>	<b>Autoavaluació</b>
<p><b>?? Grau de dedicació professional (plena o compartida) a la institució</b></p>	<b>Informe de la direcció</b>

### 3.3) MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVUACIÓ RELACIONATS AMB LES APTITUDS

Els criteris d'avaluació haurien de contemplar la capacitat dels facultatius per a la millora continuada quant a coneixements i habilitats en tots els àmbits en els quals es desenvolupa la seva activitat a la institució.

<p><b>?? Capacitat de cercar coneixement a partir de l'experiència</b></p> <p>?? Saber valorar críticament les aportacions a noves tecnologies</p> <p>?? Adquirir coneixements de diferents abordatges dels problemes de la pràctica assistencial</p> <p>?? Saber fer recerques i revisions bibliogràfiques i extraure'n conclusions pràctiques</p> <p>?? Capacitat de millorar els processos a partir de l'anàlisi dels resultats, la revisió de l'activitat i la pràctica assistencial</p>	<b>Informe del responsable</b>
<p><b>?? Capacitat d'adaptació als canvis</b></p> <p>?? Capacitat d'adaptació a les innovacions tecnològiques, organitzatives...</p> <p>?? Millora continuada de les competències diagnòstiques i terapèutiques</p> <p>?? Millora continuada de les actituds</p>	<b>Informe del responsable</b>

### 3.4) MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB LA FORMACIÓ CONTINUADA

Els criteris d'avaluació haurien de contemplar la participació dels facultatius en les activitats de formació continuada tant internes com externes d'acord amb les prioritats establertes a la institució, a partir dels objectius definits i la detecció de necessitats formatives.

<p><b>?? Participació en accions formatives d'acord amb les prioritats establertes a la institució.</b></p> <p>?? A nivell intern (sessions clíniques, altres activitats formatives)          ?? A nivell extern</p>	<p><b>Autoavaluació</b></p>
<p><b>?? Capacitat de revertir la formació cap a la institució</b></p> <p>?? Sessions realitzades per explicar els continguts dels cursos          ?? Elaboració de material i difusió          ?? Millores introduïdes en relació a la formació rebuda</p>	<p><b>Autoavaluació</b></p>
<p><b>?? Participació en activitats de planificació de la formació a la institució</b></p> <p>?? Direcció i organització d'activitats, detecció de necessitats, gestió d'activitats de formació.</p>	<p><b>Autoavaluació</b></p>

### 3.5) MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT DOCENT

Els criteris d'avaluació hauran de contemplar la participació dels facultatius en totes aquelles activitats docents que s'hagin establert a nivell institucional.

<p><b>?? Activitats realitzades com a docent per a la institució</b></p> <p>?? Participació en les activitats que estan relacionades amb els objectius de la institució</p>	<p><b>Autoavaluació</b></p>
<p><b>?? Activitats realitzades com a docent en centres universitaris</b></p>	<p><b>Autoavaluació</b></p>
<p><b>?? Activitats realitzades com a docent en altres centres (com a indicador de prestigi d'un professional )</b></p>	<p><b>Autoavaluació</b></p>

### 3.6) MARC PER A LA DEFINICIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT INVESTIGADORA

Els criteris d'avaluació hauran de contemplar la participació dels facultatius en totes aquelles activitats investigadores que afectin directament a la millora quantitativa i qualitativa de la institució.

<b>?? Recerca realitzada a la institució</b> ?? Participació en projectes de recerca relacionada amb els objectius de la institució, amb la millora de la qualitat de l'assistència i orientada a la millora dels processos (recerca clínica) ?? Participació en projectes multicèntrics ?? Impacte de la recerca	<b>Autoavaluació</b>
<b>?? Capacitat de gestionar adequadament els fons de finançament per a la recerca</b> ?? Gestió dels recursos ?? Gestió de la despesa	<b>Informe del responsable</b>
<b>?? Realització de publicacions, ponències i aportacions a societats científiques</b>	<b>Autoavaluació</b>